**涪陵区社区教育学院构建学习资源**

**服务圈实施方案**

社区教育是我国教育事业的重要组成部分，是社区建设的重要内容。近年来，我国社区教育蓬勃发展，涪陵区社区教育学院在涪陵区委区政府的领导下，坚持以全面提高居民整体素质为目标，各方协调合作，充分利用现有教育资源，开拓创新，努力开发新型课程资源，整合与共享社区教育资源，精心打造学习型社区，形成学习资源服务圈，构建了社区学习资源服务体系。现将涪陵区社区教育学院构建学习资源服务圈实施方案规划如下：

1. 总体要求
2. 指导思想

全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，按照协调推进“四个全面”战略布局的要求，以促进全民终身学习、形成学习型社会为目标，以提高国民思想道德素质、科学文化素质、健康素质和职业技能为宗旨，以建立健全社区教育制度为着力点，统筹发展城乡社区教育，加强基础能力建设，整合各类教育资源。充分发挥社区教育在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、形成科学文明生活消费方式、服务人的全面发展等方面的作用。

1. 基本原则

坚持以人为本，需求导向。以学习者为中心，以学习需求为导向，为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化教育服务。体现社区教育的普惠性、促进社会公平。

坚持社区为根，特色发展。立足城乡社区，面向基层，办好居民家门口的社区教育。鼓励各街道、社区结合当地历史、人文资源和经济发展状况，因地制宜、因势利导开展社区教育活动。  
 坚持统筹协调，整合资源。发挥涪陵区社区教育学院的推动引导作用，把社区教育切实纳入区域经济社会发展总体规划。以城带乡，统筹城乡社区教育协调发展，着力补足农村社区教育短板。整合学校资源和其他社区资源服务社区居民学习。

坚持改革引领，创新驱动。注重顶层设计与几层创新良性互动、有机结合。培育多元主体，引导各级各类学校和社会力量积极参与社区教育。充分运用现代信息技术手段，创新服务模式。推动社区教育融入社区治理，不断丰富社区建设的内容。

（三）总体目标

到2025年，社区学习资源服务圈辐射27个乡镇，422个社区学习中心，5个企业，20个学校。建成30个资源服务点，实现全涪陵区全覆盖。提高知晓率和满意率。

1. 主要任务
2. 整合资源

开放共享学校资源。

1. 资源整合是构成社区学习资源服务圈的一项重要工作，也是首要工作。由于单独的街道、村、社区和企事业单位的教育文化设施资源相对有限，因此应加强三者之间的合作，解决自身教育资源的不足问题，使得公共教育资源的收益最大化，达到社区教育设施资源的整合与共享。要整合社区教育资源，建立健全城乡一体的社区教育区（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）、企事业单位四级社区教育服务机构。依托涪陵区社区教育学院统筹指导全区社区教育工作的开展。鼓励各级各类学校积极筹办和参与社区教育。充分发挥职业教育中心、广播电视大学、农业广播电视学校、社区科普大学（学校）、乡（镇）农校在农村社区教育中的骨干和引领作用。全面实现社区教育师资的整合与共享社区教育面广量大。聘请专技人员，充分利用中、小学雄厚师资，利用节假日邀请优秀教师到社区做讲座，利用企事业单位的高层次人才，通过我们社区教育指导服务中心牵线搭桥，将知识、技术直接送到车间、地头，提高企业竞争力、增加农民的经济收益。最后，通过建立社区志愿者队伍，组织全社区人员参与支持社区活动，通过各个社区教师资源的有效整合，达到全面提升街道居民素质的目的。

统筹共享社区资源。

注重社区教育机构与城乡社区综合服务中心（站）、社区文化中心等机构的资源共享，拓展社区综合服务中心（站）的社区教育功能，推动社区教育机构与社区综合服务中心（站）设施统筹、信息共享、服务联动。充分利用社区文化、科学普及、体育健身等各类资源，发掘教育内涵，组织开展社区活动，实现一个场所、多种功能，促进几层公共服务资源效益最大化。

充分利用社会资源。

提高图书馆、科技馆、文化馆、博物馆、体育场馆和基层综合性文化服务中心等各类公共设施面向社区居民的开放水平。鼓励和引导相关行业企业参与社区教育。引导一批培训质量高、社会效益好的社会培训机构参与社区教育。探索开放、可持续发展的资源共享模式，不断扩大社区学习资源供给。推动社区教育机构与社区综合服务中心（站）、社区科普e站等设施统筹、信息共享、服务联动，探索开放、可持续发展的资源共享模式。构建一个由学院到学校到学习中心，由社区街道到住宅小区到企事业单位，都能进行全民学习教育的资源服务网。

2、由点及面，扩大服务圈

在区委及涪陵区社区教育学院的统一领导下，初步构建了街道、村、社区和企事业单位的三级社区教育体系，初步形成社会、学校、家庭、企业全方参与的社区教育网络。以点到面，进行扩散式的教育辐射。

设立学习资源服务点。

由涪陵区社区教育学院党委统筹领导、安排部署，社区学校具体执行，以每个学习中心为辐射点，将整合的教育资源面向社区周围进行资源服务投放，形成“10分钟学习资源服务圈”。提供拥有多元丰富的社区教育活动、社区教育课程，社区教育共享资源的学习驿站。

双线开展地方特色精品课程。

健全建立社区教育课程体系，丰富社区教育课程内容，推动课程建设规范化、特色化发展。开设一批具有涪陵地方特色的市级精品在线开放课程。通过开设学习超市、提供学习地图和科普地图等形式方便社区居民灵活自主学习，推动各地建设方便快捷的居民学习服务圈，鼓励形成随时随地都能网上学习的学习圈。

面向各个人群开设特色课程班，要求有专业师资团队，志愿者服务团队，学习场地以及课程安排。让特色课程融入市民生活，深入人心，实现真正的全民学习、终身学习。

建立比较现代化的电化教室;将涪陵区社区教育学院的远程教育网与各个社区学校的网链接，由社区教育学院向外发布有关学习材料、街道的政策;将社区教育学院、社区教育学校、学习中心等部门的一般性和专业性的图书合并在一起，建立社区图书馆，面向社区全体居民开放。

充分利用中、小学文体设施，在寒、暑假期间组织一些科技讲座，使得广大民众自身素质不断提高。利用我们的师资力量为企业员工提供对口的技术服务，带去前沿的科技动态，提高企业员工理论、技能水平，更好地服务于社区。同时，开放社区图书馆、成校乒乓球室等体育文化设施，丰富社区居民的业余生活。

努力开发和挖掘本社区爱国主义教育基地，开展青少年校外教育，816军工小镇、马鞍龟陵城遗址等。重点挖掘，弘扬爱国主义精神，举办图片展览，组织编撰特色教材。使社区教育学习中心成为爱国主义教育基地。还明确了中小学生社会实践基地:街道敬老院、街道农科教示范基地等。社区教育中心主动配合学校组织学生到基地参观、开展社会实践活动。

充分调动村和社区居委资源，办好村民业余学校和社区市民学校我们社区教育中心、计生服务中心和派出所，将村民学校、人口学校和警务室并到一处，与村委会共同建设，将村规民约、民主法制、计生政策、农技知识等内容列入村民、市民学校课程，由社区教育中心组织相关教师讲课。同时，将市体育局倡导的一村一文体广场列入社区教育的资源，设施由村维护，活动由社区教育中心组织和辅导，培养村文体骨干，使活动能持久开展，每年开展一次社区运动会，展示各村文体活动成果。

发挥家庭资源优势，建设“学习型家庭”示范户农村家庭随着成员的年轻化和经济条件的提高，对文化的需求也日益提高。社区教育植根于家庭才能确保社区教育的全员性。开展学习型家庭的评比活动，从家庭书房建设、图书藏量、家庭成员阅读量、读书心得、读书成效等方面进行评比，对评出的“学习型家庭”由街道办进行表彰，并赠书作为奖励。

开发课程资源，挖掘乡土教材，是社区教育发展的质量要求。社区教育的对象是社区的全体成员，年龄和职业不同，产生的需求就不同，课程也就不同。我们注重普及性课程建设，如早期教育、营养与保健、文体活动和娱乐休闲等，更注重与街道开发和经济建设紧密联系的重点课程，如民法典学习、早期教育、青少年校外教育、老年文体活动。根据本地实际，我们积极开发校本课程，如《智慧家长》、《民法典手册》。

三、保障措施

（一)加强组织领导

推动形成党委领导、政府统筹、教育部门主管、相关部门配合、社会积极支持、社区自主活动、市场有效介入、群众广泛参与的社区教育协同治理的体制和运行机制。教育行政部门要把构建学习资源服务圈纳入社区教育的整体规划。主动联系有关部门，牵头做好构建发展学习资源服务圈的发展规划、相关政策的制定和完善工作，建立目标责任和考核机制。确保构建社区教育学习资源服务圈落到实处。

（二）拓宽经费投入渠道

各地要建立健全政府投入、社会捐赠、学习者合理分担等多种渠道筹措经费的社区教育投入机制，加大对社区教育的支持力度，不断拓宽社区教育经费来源渠道。在完善社区教育学习资源服务圈的建设过程中，探索通过政府购买、项目外包、委托管理形式，吸引行业性、专业性、社区社会组织和民办社会工作服务机构参与社区教育学习资源服务圈的构建工作。鼓励社会资本通过兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施、设立社区教育基金等方式支持社区教育学习资源服务圈的构建发展。鼓励自然人、法人或其他组织捐助社区教育或举办举办社区教育机构，并依法享受有关政策优惠。

（三）完善督查评价机制

各级教育督导部门要把开展社区教育督导作为推进教育现代化的重要内容。科学制订社区教育评价标准，建立和完善社区教育统计制度，加强对社区教育发展状况基本信息的收集和分析。逐步完善社区教育实验区、示范区进入和退出的动态管理机制。建立社会第三方对社区教育发展的评价与反馈机制，定期开展社区居民对社区教育满意度的测评。

四、推进学习成果积累转换

鼓励有条件的街道（社区）先行先试，探索建立居民个人学习账号，开发、研制具有学时记载等功能的社区学习卡，

记录学习者注册报名、培训考勤、线上线下学习学时等具体信息、形成居民终身学习电子档案$探索建设社区教育学分银行。积极探索建立和完善社区教育学习成果认证、积累和转换制度及激励机制。

五、营造全民终身学习的社会氛围

充分利用报刊、广播、电视、网络等媒体，加大对社区教育重要意义和发展成绩的宣传，总结推广全国社区教育实验区、示范区以及各地的典型经验。重视社区教育理论研究和学科建设。坚持办好“全民终身学习活动周”，深入宣传全民学习、终身学习的理念、凝聚社会共识、形成发展合力。不断提高社区教育的认知度和参与度、提高社区居民的满意度和获得感。